



Institut Technique Cardinal Mercier

Notre-Dame du Sacré-Cœur



À la découverte du second degré...

3èmes générales, techniques de
transition, techniques de qualification et
professionnelles

Institut Technique Cardinal Mercier

Rue Portaels 81

1030 Schaerbeek

<http://www.cardinalmercier.be>

Tel : 02 / 216 21 97 - Fax : 02 / 215 14 78

lcmndsc.2030@ens.irisnet.be

Directrice : Mme Laura Sessolo

Sous-directeur : M. Thierry Dewaele

Table des matières

Renseignements pratiques	3
La rentrée des classes 2017 - 2018.....	3
Les horaires	3
Pour nous rejoindre.....	3
Règles de conduite	4
Pendant la journée	5
Après les heures de cours	5
La structure du secondaire.....	6
Les grilles d'étude à l'ITCM.....	7
La grille de 3ème générale	7
La grille de 3ème technique de transition : Informatique	8
La grille de 3ème technique de qualification: Electromécanique et gestion.....	9
Les grilles de 3ème professionnelle	11
Les modalités d'inscription	17
L'Institut Technique Cardinal Mercier c'est aussi.....	18
Projet éducatif et pédagogique	19
Identité	19
Projet éducatif et pédagogique.....	19
Localisation.....	20
Notes.....	21
Notes.....	22

Le mot de la direction

Le Monde change... l'Ecole aussi.

Pour préparer vos enfants à ces mutations rapides, nous voulons vous offrir un enseignement à visage humain, où le talent de chacun est reconnu et valorisé.

Forts de la tradition industrielle des Aumôniers du Travail, nous formons dans notre école les techniciens et professionnels de demain, compétents sur le marché de l'Emploi.

Mais notre établissement développe aussi un enseignement de transition, dont les points forts sont articulés sur les besoins de la société actuelle : l'informatique, l'économie, les langues... Autant d'atouts pour les élèves qui sortiront diplômés et qui poursuivront leur route vers les études supérieures ou la vie professionnelle.

Notre projet: exploiter les potentialités de chaque enfant. A Cardinal Mercier, pas d'élitisme écrasant les plus faibles mais un effort particulier pour la remédiation et la lutte contre l'échec scolaire.

Nos valeurs, inspirées par la tradition chrétienne, s'articulent autour de notions fondamentales et universelles : le respect, la tolérance, l'exigence vis-à-vis de soi, le goût du travail...

En nous confiant votre enfant, nous passons un contrat afin qu'ensemble, nous construisions son parcours de femme ou d'homme autonome et de citoyen de demain.

Laura Sessolo,
Directrice

Renseignements pratiques

La rentrée des classes 2017 - 2018

2^{ème} degré GT/TT/TQ/PQ : le lundi 4 septembre 2017 de 8h20 à 15h30

3^{ème} degré GT/TT/TQ/PQ : le lundi 4 septembre 2017 de 10h30 à 15h30

Les horaires

L'établissement est ouvert du lundi au vendredi de 8h à 17h10.

Les cours se déroulent du lundi au vendredi (exceptionnellement le mercredi après-midi):

Matinée	Après-midi
1ère heure: de 8h20 à 9h10	5ème heure : de 12h50 à 13h40
2ème heure : de 9h10 à 10h00	6ème heure : de 13h40 à 14h30
<i>Récréation 10h00 à 10h15</i>	<i>Récréation 14h30 à 14h40</i>
3ème heure : de 10h15 à 11h05	7ème heure : de 14h40 à 15h30
4ème heure : de 11h05 à 11h55	8ème heure : de 15h30 à 16h20

Pour nous rejoindre

 **En train:** gare de Schaerbeek à 10 minutes à pied; gare du Nord à 10 minutes en tram (55)

 **En bus** STIB: 58, 59 - arrêt « Verboekhoven».

 **En tram:** 7 (arrêt « Princesse Elisabeth»), 55, 92 - arrêt « Verboekhoven».

Institut Technique Cardinal Mercier

Rue Portaels 81

1030 Schaerbeek

<http://www.cardinalmercier.be>

Tel : 02 / 216 21 97 - Fax : 02 / 215 14 78

ltcmndsc.2030@ens.irisnet.be

Directrice :Mme Laura Sessolo

Sous-directeur : M. Thierry Dewaele

Règles de conduite

Quelques recommandations ...

- ✚ Je travaille à ma réussite scolaire et viens à l'école avec tout mon matériel scolaire (un cartable, un plumier complet, un bloc de feuille, les cours du jour, l'outillage pour l'atelier, la tenue sportive pour le cours d'éducation physique)



- ✚ Conformément au règlement d'ordre intérieur (ROI), je porte une tenue de ville propre et neutre (c.-à-d. sans appartenance ethnique, religieuse ou politique). Les trainings, les couvre-chefs, les boucles d'oreille (pour les garçons) et les piercings sont interdits.

- ✚ Je suis en possession de mon journal de classe à tous les cours. Je le complète et le fais signer.

- ✚ Je suis rangé et calme à la sonnerie. Donc à l'heure!



- ✚ Je ne circule pas dans les couloirs sans une autorisation écrite d'un professeur ou éducateur.

- ✚ Je respecte tout le monde.



Je bannis toute forme de violence physique ou verbale.

- ✚ Je respecte le matériel et les locaux.

- ✚ Je m'exprime exclusivement en français à l'exception des cours de langues modernes.

- ✚ Les GSM, MP3, IPOD, sont tolérés uniquement dans la cour de récréation et sous la responsabilité de l'élève.



- ✚ Je préviens l'école et justifie mes absences comme le prévoit le ROI.



**Ces points nous concernent tous et permettent une vie commune
au sein de l'Institut. Merci de les respecter !**

Pendant la journée

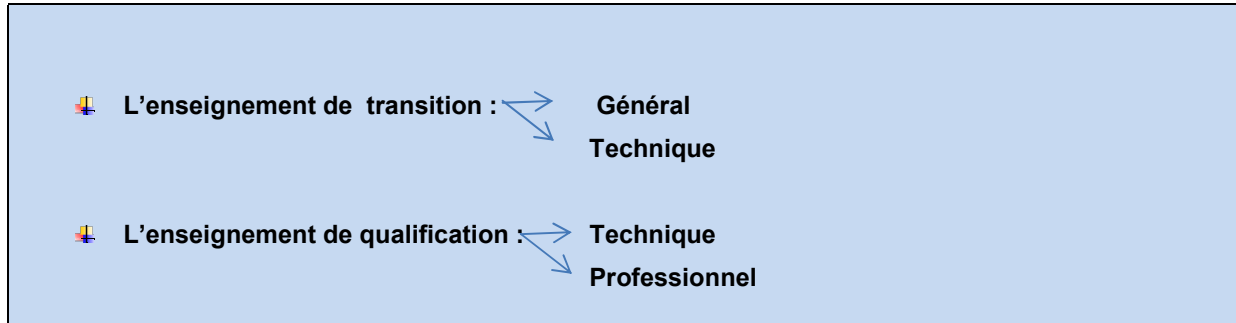
-  L'élève ne peut en aucun cas quitter l'établissement pendant les heures de cours, sauf autorisation spéciale.
-  Durant la pause de midi, les élèves du 1er degré ne sont pas autorisés à quitter l'école, sauf ceux qui peuvent attester prendre leur repas en famille. Cette permission de sortie sera accordée en début d'année et sera mentionnée sur la carte d'étudiant.
-  Un réfectoire est mis à disposition des élèves mangeant à l'école.
-  Les élèves du 2ème et 3ème degrés peuvent prendre leur repas de midi à l'école. Mais il leur est loisible également de rentrer chez eux. Les élèves mineurs auront toutefois besoin de l'autorisation parentale pour quitter l'école.
-  En tout état de cause, la sortie d'un élève relève exclusivement de la responsabilité de ses parents.
-  L'école se réserve le droit de retirer une carte de sortie si des retards fréquents surviennent.
-  Il est permis à l'élève de se rendre au centre Livres & Net sur le temps de midi. Pour se faire, il doit s'y inscrire au préalable.

Après les heures de cours

-  Pour les élèves du 2ème degré, une structure d'accueil est prévue pour permettre à chacun de trouver ses marques et une aide ponctuelle dans l'organisation du travail d'après classe.
-  Les élèves du 3ème degré trouveront un encadrement dans le projet SCHOLA.

La structure du secondaire

L'enseignement secondaire propose trois formes d'enseignement :



Ces formes d'enseignement sont organisées en sections dont les objectifs sont différents:

- Les sections de transition (enseignement général, technique ou artistique) préparent principalement à la poursuite d'études supérieures tout en offrant la possibilité d'entrer directement dans la vie active.
- Les sections de qualification (enseignement technique, professionnel) préparent à l'accès à une profession sans priver de la possibilité d'entamer des études supérieures.

Les grilles d'étude à l'ITCM

L'Institut Technique Cardinal-Mercier propose une offre de formation variée. Un organigramme, disponible en fin du présent document, illustre celle-ci.

La grille de 3ème générale

Grille horaire

Formation commune	
Religion catholique	2
Français	5
Mathématique	5
Géographie	2
Langue moderne 1 : néerlandais	4
Sciences	3
Éducation physique	2
Histoire	2
Formation optionnelle : options de base simples	
Langue moderne II : anglais	4
Sciences économiques	4
Total horaire	33

Les objectifs poursuivis

Tous les objectifs poursuivis veilleront à faire de chaque adulte en devenir un citoyen responsable et engagé dans la vie quotidienne.

En Sciences Economiques

Il s'agit principalement de développer des compétences de savoirs et de savoir-faire et d'éveiller l'élève aux différents aspects des Sciences Economiques.

- Les **savoirs** sont des acquis théoriques de base en économie et en droit. Ce sont des notions, des concepts ainsi que des théories et des modélisations que l'élève doit comprendre et utiliser dans des contextes donnés.
- Les **savoir-faire** consistent en des outils, des techniques et des procédures à exercer comme la maîtrise de calculs, de graphiques et d'analyse. Ils s'étendent aussi dans la compréhension et l'application de la comptabilité de base.

En Langue Moderne II Anglais

L'éveil à l'anglais visera à atteindre les objectifs suivants :

- comprendre des informations issues d'un message oral.
- Reformuler des messages simples dans un langage simple mais varié.
- Comprendre des informations émanant d'un message écrit.

- Rédiger un texte en fonction de la tâche demandée et en rapport avec le destinataire.

En Français

L'élève doit maîtriser les règles générales des accords, la conjugaison régulière à la voix active. Il devra également pouvoir lire un texte de manière aisée et en comprendre le sens global.

L'accent sera également mis sur les schémas narratif et actanciel, l'utilisation de phrases courtes, mais qui varient au niveau du vocabulaire et correctement construites.

Le profil de l'élève

L'élève qui se retrouvera dans cette section, est celui qui aime maîtriser des concepts généraux, qui désire une formation large menant à une connaissance générale globale et à de futures études supérieures ou universitaires.

Il faut aussi qu'il soit travailleur, organisé, ouvert à la nouveauté et passionné par les langues.

Suite logique au 3ème degré

Continuité dans l'option Sciences Economique ou tous autres options à l'exception des études classiques (latin ou grec).

La grille de 3ème technique de transition : Informatique

Formation commune	
Religion catholique	2
Français	5
Mathématique	5
Géographie	2
Langue moderne 1 : néerlandais	4
Sciences	3
Éducation physique	2
Histoire	2
Formation optionnelle: options de base groupées: Informatique	
Exploitation de logiciels informatiques	4
Informatique	4
Activités au choix	
AC Anglais	2
Total horaire	35

La grille de 3ème technique de qualification: Electromécanique et gestion

Formation commune		
	3TQEM	3TQGestion
Religion catholique	2	2
Français	4	4
Mathématique	4	4
Langue moderne 1 : néerlandais	3	4
Formation scientifique	2	2
Éducation physique	2	2
Formation historique et géographique	2	2
Options de base groupées	Electro.méca	Gestion
Electricité	3	/
Mécanique	3	/
TP Electricité	4	/
TP Mécanique	4	/
Bureautique	/	4
Economie de l'entreprise	/	4
LM II : Anglais	/	4
Techniques d'accueil, d'organisation et de secrétariat	/	2
Total horaire	33	34

a) 3TQEM électromécanique



Les objectifs poursuivis :

Cette option doit conserver un important degré de polyvalence car elle prépare à des options différentes et un troisième degré. Elle en est la base essentielle.

Elle vise à développer un haut degré de polyvalence et d'autonomie, dont chacun aura besoin pour la suite.

Une bonne représentation des éléments de base tant en électricité qu'en mécanique est de première importance.

La qualité prévaut sur la quantité, l'étudiant s'appropriera les notions de base dans les cours d'électricité et de mécanique. Le tout menant à une convergence des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être.

Toutes les démarches proposées lors des travaux pratiques visent à mettre en relation la plus étroite théorie et réalité.



En Néerlandais :

Il s'agira de comprendre des messages oraux et écrits et de pouvoir s'exprimer dans ces deux modes de communication.



En Mécanique :

L'étudiant sera en mesure d'employer les principes fondamentaux de la mécanique dans la résolution de problèmes généraux et dans l'analyse sur base d'un raisonnement rigoureux.

Le profil de l'élève :

Cette formation fait appel à un intérêt certain pour toutes les disciplines propres à cette section (électricité et mécanique).

L'élève devra aussi développer un sens aigu pour le travail, les nouvelles technologies. Il est être à la fois manuel et intellectuel.

Un minimum de curiosité pour l'univers technique est le bienvenu. L'étudiant ne doit pas avoir peur de s'essayer à de nouvelles pratiques (démonter et remonter de petits appareils électroménagers, ..) et à se poser des questions sur tout ce qui l'entoure en termes de fonctionnement.

Suite logique au 3ème degré :

- Electricien/ Automaticien
- Technicien en électronique
- Technicien en informatique
- Technicien en usinage
- Technicien automobile
- Divers graduats notamment en électromécanique

b) 3TQ gestion

En Bureautique :

L'élève est initié aux fonctions de base de traitement de texte, du tableur ainsi qu'à l'un ou l'autre logiciel de présentation assistée par ordinateur, acquiert la maîtrise du clavier.

En Economie de l'entreprise :

Le cours balaie les différentes étapes du fonctionnement de l'entreprise en l'intégrant dans une réflexion plus globale sur l'économie générale et l'éducation du consommateur. Une initiation aux documents commerciaux et à la comptabilité est prévue.

En Technique d'accueil :

L'élève est initié aux compétences d'expression orale, de communication, de classement, de gestion du courrier, du traitement de l'information, de prises de notes, Ces mises en application partent de la vie courante du jeune pour aboutir petit à petit au monde de l'entreprise.

En Anglais :

Il devra être capable de comprendre un message oral et écrit et de pouvoir s'exprimer selon ces deux canaux de communication, en utilisant un vocabulaire simple, varié et adapté aux circonstances.

Le profil de l'élève :

L'élève doit pouvoir disposer d'une aisance en communication orale (dans les deux langues nationales) pour pouvoir accueillir les futurs visiteurs. Il importe également d'avoir un esprit de synthèse, d'analyse des situations, d'aimer les contacts humains, d'être sociable et aimable. Il doit développer de l'intérêt pour le commerce, la gestion, les langues, l'informatique.

Suite logique au 3ème degré:

- Technicien commercial
- Technicien en comptabilité
- Technicien de bureau
- Agent en accueil et tourisme

Les grilles de 3ème professionnelle

Grille horaire

Formation commune				
	3P Travaux de bureau	3P CGO	3P Mécanique polyvalente	3P Equipement de bâtiment
Religion catholique	2	2	2	2
Français	4	4	4	4
Mathématiques	2	2	2	2
Formation historique et géographique	2	2	2	2
Formation scientifique	2	2	2	2
Education physique	2	2	2	2
LM 1: Néerlandais	2	2	2	2
Options de base groupées	Travaux de Bureau	Construction - Gros œuvre	Mécanique polyvalente	Equipement du bâtiment
Economie de l'entreprise	4	/	/	/
Informatique appliquée	6	/	/	/
LM 2 : Anglais	2	/	/	/
Technique d'accueil	3	/	/	/
Techniques du secrétariat	3	/	/	/
Construction	/	6	/	/
TP construction	/	14	/	/
Dessin technique	/	/	2	/
TP Ajustage - montage	/	/	2	/
TP Garage	/	/	0	/
TP Soudage	/	/	4	/
TP Usinage	/	/	4	/
Technologie garage	/	/	0	/
Technologie de l'usinage	/	/	2	/
Technologie du soudage	/	/	2	/
Sanitaire	/	/	/	3
TP Sanitaire	/	/	/	6
TP Zinguerie	/	/	/	6
Zinguerie	/	/	/	3
Renforcement français de scolarisation	2	2	2	2
Total horaire	36	34	34	34

a) 3PB

 Les objectifs poursuivis :

Cette option s'articule autour de deux grands axes :

- Axe de **l'accueil aux personnes** : recevoir, informer et orienter les visiteurs au sein d'une entreprise (auxiliaire d'accueil).
- Axe du soutien des **activités de secrétariat**: saisir, présenter, trier, classer, archiver des documents et gérer le courrier (auxiliaire administratif).

De plus, chaque élève devra développer ou de posséder les compétences suivantes :

- avoir une bonne orthographe.
- avoir une bonne connaissance du français
- avoir un bon niveau en néerlandais.
- pouvoir rédiger des travaux propres, soignés, concis et clairs.

 Le profil de l'élève:

L'élève doit être capable de communiquer, d'accueillir des visiteurs, des clients, de s'exprimer en utilisant des formules de politesse.

Il faut une bonne maîtrise de la langue française, un sens aigu du service et des relations humaines.

Une présentation impeccable est exigée (tenue vestimentaire, vocabulaire poli et courtois)

 Suite logique au 3ème degré :

L'étudiant pourra aborder, au 3ème degré, la formation d'auxiliaire administratif et d'accueil.

Au terme de ses études, l'étudiant peut prétendre accéder au poste d'employé de bureau polyvalent de premier niveau (statut de qualification de l'agent d'accueil).

b) 3P Construction

 Les objectifs poursuivis :

Réaliser à partir d'un minimum de directives, en utilisant l'outillage de base adéquat (outils, matériel, machines) et en prenant en compte les impératifs de qualité, sécurité et hygiène, des travaux ordinaires d'une construction traditionnelle de type « maison unifamiliale » à un seul niveau tels que :

- Maçonnerie de murs pleins et creux avec fermeture de baie;

- Coffrage, ferrailage et bétonnage d'éléments simples.

La réalisation supposera:

- La lecture des plans d'ensemble et de détail;
- Le tracé et l'implantation des réalisations;
- Le montage d'un échafaudage sur tréteaux (hauteur+/- 1.5m) ;
- Le choix, le maniement et l'entretien des outils manuels de base et du matériel indispensable ;
- L'utilisation et la maintenance de 1er niveau des machines.

Elle passera par les compétences suivantes:

- maçonner, en appareil d'une demi brique, des murs en briques ordinaires, briques de construction rapide, blocs mi-lourds, comprenant des trumeaux, angles, jonctions, croisements, sur une hauteur de+/- 1.5m;
- maçonner, en appareil d'une demi brique, des murs pleins et creux en briques ordinaires, briques de construction rapide, blocs mi-lourds, comprenant des trumeaux, angles, jonctions, avec fermeture de baie, sur une hauteur d'étage ; y compris la pose des éléments préfabriqués tels que linteaux, seuils, couvre murs, ... ;
- maçonner, en appareil croisé (une brique d'épaisseur) des murs comportant des trumeaux, angles et battées sur une hauteur de+/- 1.5m;
- coffrer, ferrailer, bétonner des éléments simples;
- s'intégrer dans la vie professionnelle.

Le profil de l'élève :

Il doit être capable de :

- se comporter correctement et avec courtoisie dans ses contacts avec autrui.
- s'appliquer à être serviable, disponible.
- s'intégrer dans un groupe et travailler en équipe.
- adopter une attitude positive dans toute situation.
- prendre conscience de l'importance de la qualité des réalisations.
- respecter les règles de sécurité et d'hygiène individuelles et collectives
- avoir une bonne condition physique.

Suite logique au 3ème degré :

- Ouvrier qualifié en construction gros-œuvre
- Tailleur de pierre
- Marbrier
- Carreleur
- Plafonneur
- Couvreur
- Peintre

c) 3P Mécanique polyvalente

 **Les objectifs poursuivis :**

Travaux pratiques Ajustage - Montage :

- Réaliser des travaux et opérations nécessitant l'utilisation d'outillage à main.
- Utiliser des machines de coupage, pliage, sciage, perçage et préparer des pièces.
- Maîtriser le travail de la tôle.

Travaux pratiques garage:

- Utiliser un vocabulaire adéquat.
- Assurer l'entretien« station-service ».
- Démonter, monter, remplacer des accessoires.
- Différencier des matériaux utilisés.

Travaux pratiques soudage:

- Lire et appliquer une méthode de soudage.
- Utiliser un poste de soudage oxyacétylénique.
- Utiliser un poste de soudage à l'arc avec électrodes enrobées.

Technologie de soudage :

- Différencier les différents matériaux utilisés dans les techniques de soudage.
- Régler un poste de soudage oxyacétylénique.
- Régler un poste de soudage à l'arc avec électrodes enrobées.

Travaux pratiques usinage

- Lire et respecter une méthode de travail.
- Réaliser des opérations de perçage, fraisage.
- Utiliser les outils de contrôle courant.
- Reconnaître visuellement les matériaux utilisés.

Technologie de l'usinage :

- Choisir l'outil d'usinage et le mode de fixation adéquat.
- Utiliser correctement les instruments de contrôle et de mesure.
- Etablir une méthode d'usinage.
- Comprendre les principes de base de mécanique et d'électricité liés directement aux machines et mécanismes utilisés à l'atelier.

Le profil de l'élève :

La mécanique automobile constitue un créneau d'emplois pour des jeunes motivés, capables de réfléchir en termes de services à la clientèle.

Dans cette optique, l'enseignement des différentes disciplines sera centré sur les activités de pratique professionnelle, sur les expériences personnelles et les intérêts de chacun.

En outre, il doit avoir :

- le sens de l'ordre et de la propreté ainsi que le souci de la qualité,
- le sens des responsabilités en matière de sécurité, d'hygiène et d'environnement,
- l'esprit d'équipe et d'aide à ses collègues.

Suite logique au 3ème degré :

La formation suivie par les élèves au second degré leur permettra une orientation dans les sections suivantes:

- Mécanicien garagiste
- Carrossier
- Conducteur poids lourds
- Mécanicien d'entretien
- Métal lier - soudeur
- Et encore bien d'autres

Après une 7ème professionnelle, l'étudiant pourra effectuer un graduat en mécanique automobile ou en expertise automobile !

d)3P équipement du bâtiment

Les objectifs poursuivis :

Sanitaire :

- La lecture des plans d'ensemble et de détail.
- Le tracé et l'implantation des canalisations et des appareils sanitaires.
- L'utilisation et la maintenance de 1er niveau des machines.
- La réalisation de tronçons d'appareils sanitaires et de distribution d'eau sous pression.
- La réalisation de travaux de soudage oxyacétylénique sur tube en acier bleu.

Zinguerie:

- Le choix, le maniement et l'entretien des outils manuels de base.
- La mise en œuvre du zinc.
- La récolte et la canalisation des eaux usées.
- La réalisation des couvertures de toiture à faible pente par façonnage des métaux en feuilles

Le profil de l'élève :

L'option sanitaire constitue un créneau d'emplois pour des jeunes motivés, capables de réfléchir en termes d'installation et d'équipement du bâtiment.

Dans cette optique, l'enseignement des différentes disciplines sera centré sur les activités de pratique professionnelle, sur les expériences personnelles et les intérêts de chacun.

En outre, il doit avoir :

- le sens de l'ordre et de la propreté ainsi que le souci de la qualité,
- le sens des responsabilités en matière de sécurité, d'hygiène et d'environnement,
- l'esprit d'équipe et d'aide à ses collègues.

Suite logique au 3ème degré :

- Carreleur
- Plafonneur
- Couvreur
- Peintre
- Monteur en sanitaire et chauffage

Les modalités d'inscription

L'inscription s'accompagne de quelques formalités administratives indispensables. Les documents repris ci-dessous doivent être remis afin que l'inscription soit validée :

- ✚ L'original ou copie du bulletin de l'année scolaire 2016– 2017
- ✚ La carte d'identité (en l'absence de celle-ci, une composition de ménage à demander auprès de votre administration communale)
- ✚ Si votre enfant vient de l'enseignement spécial :
 - ✓ L'attestation de réussite de l'école
 - ✓ L'avis favorable du PMS

Ces documents sont indispensables à la ratification par l'école et le ministère de l'éducation de l'inscription de l'enfant comme élève régulier !



Aucune inscription ne sera validée sans :

- ✚ La présence d'un parent lors de l'inscription.
- ✚ La signature par les parents et l'enfant marquant ainsi leur adhésion aux règlements et projets de l'école.
- ✚ L'aval de la direction.

L'Institut Technique Cardinal Mercier c'est aussi...

L'**Institut Technique cardinal Mercier** répond aux besoins de formation de vos enfants.

Notre école offre :

-  des **salles de classes équipées** (salles informatiques, ateliers spécifiques ... }, deux bibliothèques (dont l'une équipée en centre cyber-média performant), un local multimédia ...
-  des **options variées** et dirigées vers des métiers d'avenir;
-  une continuité d'enseignement et un **éventail très large des orientations possibles** dans l'enseignement général, technique et professionnel;
-  plusieurs **classes passerelles** pour l'accueil de primo-arrivants;
-  un **conseil des délégués** d'élèves;
-  un **conseil de participation** actif;
-  l'organisation d'**activités extra-scolaires** régulières: classes vertes, classes de découvertes et d'études (Amsterdam, Breendonk, Londres ...), ainsi qu'un voyage de fin d'étude;
-  l'organisation de **journées sportives**;
-  l'organisation d'un **soutien scolaire** encadré par des enseignants de l'école adapté à chaque degré (étude dirigée, DAS et projet Scola);
-  une équipe de **professionnels de l'éducation** (éducateurs et préfets d'éducation) accompagnant les élèves dans leurs difficultés et leurs attentes. Ils sont le relais indispensable entre l'enfant, sa famille et les acteurs de l'école;
-  une équipe **PMS** présente, attentive et à l'écoute des difficultés de chacun;
-  un **médiateur** à la recherche des solutions les plus appropriées dans les situations difficiles;
-  et surtout... **Une équipe éducative dynamique et performante**. Des enseignants pratiquant des méthodes actives axées sur la construction de savoirs et le développement des compétences, avec un encadrement optimal et personnalisé des élèves en difficultés (remédiations, études dirigées).

Et davantage de choses que vous dé couvrirez lors de vos études au sein de notre école !

Projet éducatif et pédagogique

Identité

L'Institut Technique Cardinal Mercier Notre-Dame du Sacré-Cœur fait partie de l'**Espace d'Enseignement Cardinal Mercier**.

Celui-ci regroupe différentes écoles :

- ✚ **L'Institut Technique Cardinal Mercier (ITCM)**, école secondaire
- ✚ **L'Institut Notre-Dame du Sacré-Cœur (NDSC)**, école fondamentale
- ✚ **L'Institut Champagnat**, école fondamentale
- ✚ **L'Institut Cardinal Mercier**, école de Promotion Sociale



Projet éducatif et pédagogique

Le projet éducatif et pédagogique de l'établissement est un projet global visant un idéal à atteindre. Il doit servir d'instrument de référence pour aboutir aux objectifs visés.

Il s'inspire dans un premier temps d'un ensemble cohérent d'objectifs, de méthodes et de moyens mis en œuvre par tous les membres de la communauté. Il doit servir d'instrument de pilotage dans la réalisation de projets d'actions pédagogiques visant l'aboutissement de projets personnels d'orientation et de formation ayant pour buts d'identifier des besoins, d'établir des diagnostics de points forts et de points faibles amenant l'école dans le processus d'un renouveau souhaité par tous.

Il vise à aboutir à 5 finalités qui sont mises en place par les actions concrètes suivantes :

- ✚ Ouvrir l'avenir aux jeunes, faire émerger en eux des valeurs positives, construire avec eux de nouvelles relations sociales.
- ✚ Travailler ensemble d'une manière démocratique pour faire de nos jeunes des adultes en soif de devenir.
- ✚ Former des femmes et des hommes s'épanouissant dans leurs propres talents.
- ✚ Développer un sentiment de citoyenneté responsable.
- ✚ Travailler sur deux pôles d'excellence: l'éducation et la formation. Faire en sorte que chaque jeune trouve son projet de vie et l'atteigne.
- ✚ Respecter les valeurs proposées par chacun au travers de la multitude de cultures, de religions ou de pensées, sans contredire notre spécificité chrétienne.

**Bonne et longue route à ton projet avec l'aide de tous les acteurs de
l'établissement ITCM-NDSC!**

Localisation



Institut Technique Cardinal Mercier

Rue Portaels 81

1030 Schaerbeek

<http://www.cardinalmercier.be>

Tel : 02 / 216 21 97 - Fax : 02 / 215 14 78

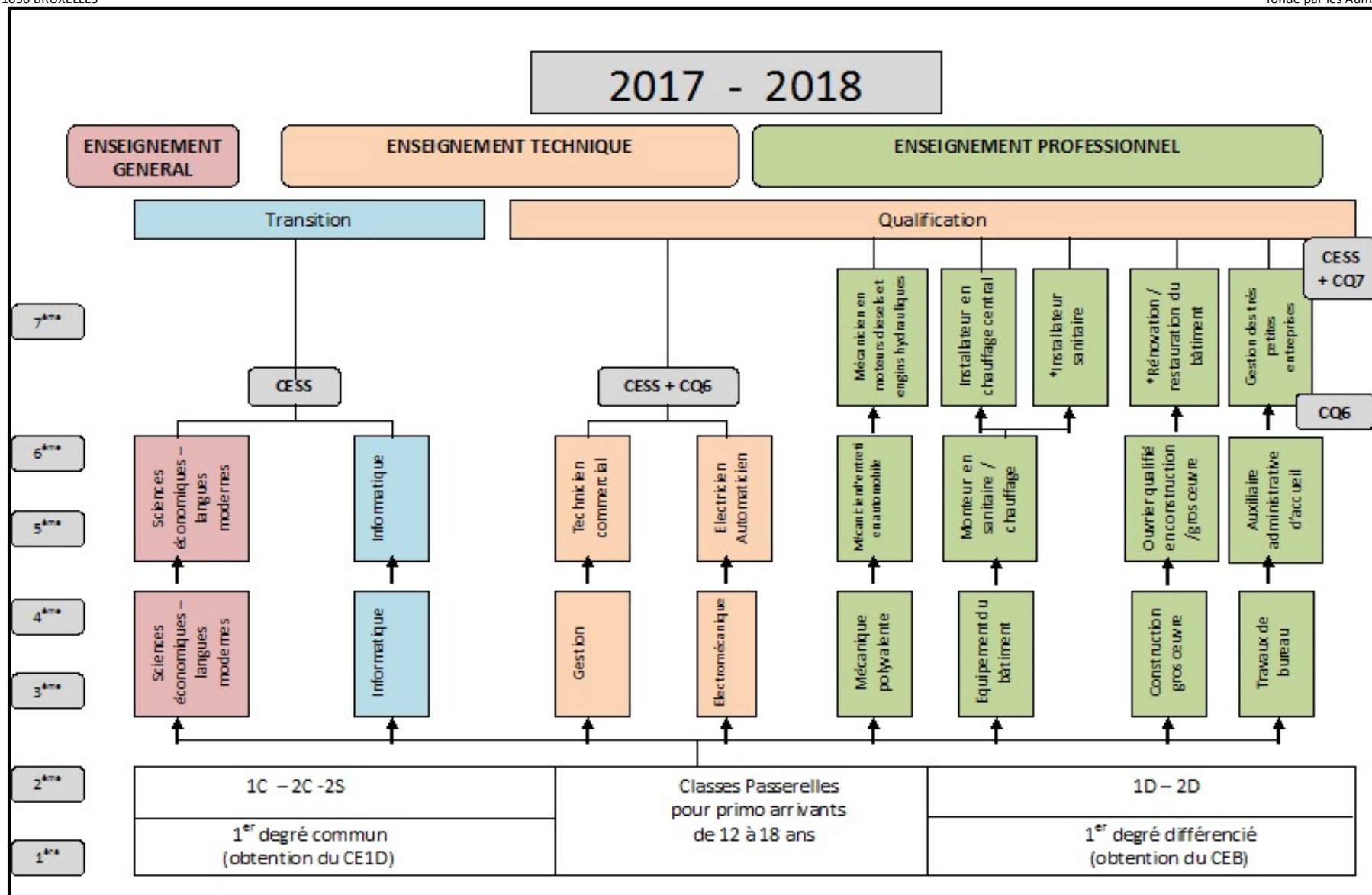
ltcmdsc.2030@ens.irisnet.be

Directrice :Mme Laura Sessolo

Sous-directeur : M. Thierry Dewaele

[illegible]

[illegible]



*ces deux formations sont organisées en alternance.