

## PROJET D'ETABLISSEMENT 2014-2017

### *Une école de cœur au cœur de la cité.*

Plus que jamais, le projet d'établissement de notre école s'inscrit dans la tradition et la modernité :

- ❖ La tradition d'accueil, sans distinction de classe sociale, de nationalité, de religion, etc. ; tous ceux qui veulent respecter notre projet d'établissement sont les bienvenus !
- ❖ La tradition de modernité : une école doit constamment s'adapter aux évolutions sociétales, dans une capitale européenne en profonde mutation. Ce projet marque le souci de répondre encore mieux aux besoins nouveaux en matière linguistique, technologique, citoyenne, etc.

*A l'aube de la nouvelle décennie, faisons de l'avenir un projet !*

*« Dans la diversité socioculturelle, rechercher l'unité sociale qui développe la cohésion d'une collectivité autour de valeurs essentielles telles que proclamées dans les projets éducatif et pédagogique... »*

Dans la richesse de la diversité socioculturelle de notre école, nous tenons à ouvrir l'avenir des jeunes, à faire émerger en eux des valeurs positives, à construire avec eux de nouvelles formes de relations sociales. L'homme ne peut vivre qu'en société : c'est ainsi que nous avons défini le modèle de collectivité que nous allons proposer à nos élèves, les adultes de demain.

Afin de rencontrer cette finalité de notre établissement, nous mettrons en place les actions concrètes suivantes :

- ❖ Ouvrir l'école sur le quartier et sur le monde du travail : visiter, rencontrer, enquêter, collaborer avec les habitants, les travailleurs, le monde professionnel, socioculturel et sportif. Participer concrètement au renouveau du quartier par une implication forte dans le contrat « Portaels-Navez ».
- ❖ Favoriser des projets de solidarité dans l'optique double d'un engagement chrétien et d'un engagement citoyen, où les élèves et les membres de l'équipe éducative participent, par une action bien concrète. Il s'agit de montrer qu'une école comme la nôtre est véritablement engagée dans la société d'aujourd'hui.
- ❖ Impliquer davantage les élèves dans les enjeux du développement durable par des actions d'éducation à l'environnement (tri des déchets), par une sensibilisation à la mobilité douce (projet vélo), par une recherche d'économie d'énergie ou de production d'énergies renouvelables.
- ❖ Dans le cadre de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme, permettre de s'épanouir dans la vie réelle et dans le respect de l'autre. Refuser toute forme de racisme, d'intolérance et d'obscurantisme, quelle qu'elle soit. Respecter la vie privée de chacun(e) en s'inscrivant dans la réalité belge et européenne. Lutter pour l'égalité des sexes dans la société d'aujourd'hui, en la plaçant dans une dimension clairement universelle.
- ❖ Organiser, dans le cadre de la vie scolaire, des rencontres avec les jeunes pour prendre en compte les parcours singuliers, la qualité relationnelle et le souci d'engagement. Cet objectif permettra de favoriser une véritable éducation aux « relations ». Socialisation et autodiscipline resteront des valeurs à privilégier.

*« Dans la pluralité des idées et des divers acteurs, vivre la démocratie et construire ensemble un consensus dans les décisions qui régissent le fonctionnement de NOTRE école... »*

Nous travaillerons ensemble d'une manière démocratique pendant tout le temps que durera le passage dans notre école de filles et garçons en soif de devenir ! Nos projets éducatif et pédagogique seront, pour chaque activité, nos moteurs de « réalisations à faire grandir ». Il faudra nécessairement travailler dans la fidélité à toute décision prise, pour le bien de nos élèves et de nous-mêmes.

Afin de rencontrer cette finalité de notre projet d'établissement, nous mettrons en place les actions concrètes suivantes :

- ❖ Permettre à chacun de fixer ses objectifs personnels, en fonction des règles communes, précisées à travers le ROI (Règlement d'Ordre Intérieur) et le RGE (Règlement Général des Études).
- ❖ Elire, chaque année scolaire, des délégués de classe et organiser des conseils d'élèves par degré. Soutenir ce travail par une équipe d'adultes.
- ❖ Utiliser les possibilités offertes par les nouvelles technologies de communication et d'information, dont l'espace Livre&Net et le site Internet de l'école, dans le but de favoriser une bonne circulation de l'information et une meilleure participation à la vie de l'école.
- ❖ Poursuivre l'action de la médiation scolaire au bénéfice des membres de l'Institut. Ce service tentera d'exercer une action positive visant une saine et bonne communication. Un accent particulier sera mis sur la collaboration entre la médiation, le centre PMS (Psycho-Médico-Social) et la PSE (Promotion de la Santé à l'École).
- ❖ Susciter de manière active la participation des parents et des élèves à la vie de l'école, notamment lors de la journée Tous Horizons, afin de développer le sentiment d'appartenance à l'école.

*« Dans la richesse des talents de chacun, chercher à mettre en valeur la singularité et/ou la pluralité... »*

Nos buts premiers sont de former des femmes et des hommes s'épanouissant avec leurs talents propres. Nous aurons à cœur de leur faire découvrir leur richesse intérieure. Une citoyenneté responsable et un respect bienveillant seront suscités par les diverses activités et responsabilités. Les jeunes se prendront en charge afin d'affronter, un jour, le monde socioprofessionnel.

Afin de rencontrer cette finalité de notre projet d'établissement, nous mettrons en place les actions concrètes suivantes :

- ❖ Présenter aux jeunes filles une offre de formation en rapport avec leurs projets de vie, qui leur permettra de prendre la place qu'elles souhaitent occuper dans la société. Profiter de toute occasion qui se présente pour les faire participer activement au monde du travail.
- ❖ Accorder une attention particulière à tous les élèves fréquentant

l'enseignement technique et professionnel

- en valorisant les activités en atelier : visite des professeurs de cours généraux et des éducateurs dans les ateliers, réalisations à exposer, etc.,
  - en offrant des postes de travail en nombre suffisant, en bon état et adaptés à la technologie moderne,
  - en mettant à l'honneur les élèves les plus méritants pour leur travail et/ou leur comportement.
- ❖ Accorder une priorité à la maîtrise de la langue française par l'intensification des activités de remédiation, d'alphabétisation et de Français Langue Etrangère pour permettre une intégration rapide et réussie dans notre société. Chaque élève (quelle que soit sa classe), devra trouver au sein de l'école une activité de soutien individualisé (remédiation, ateliers de travail scolaire, tutorat...).
  - ❖ Amplifier la formation continuée des professeurs et éducateurs et donc favoriser la recherche de nouvelles méthodes pédagogiques pour permettre l'épanouissement de chacun.
  - ❖ Explorer les voies pédagogiques de l'apprentissage assisté par ordinateur.
  - ❖ Développer les compétences techniques et professionnelles en rapport avec les exigences du monde du travail, pour permettre à l'élève de réaliser son projet personnel grâce à une structure efficace (coordination entre les différents intervenants).
  - ❖ Étendre les structures d'entraide, de travail en équipe et de tutorat des cadets par les aînés, de même que des synergies avec les milieux universitaires (Schola) et les Hautes Ecoles (Ephec-Isat, ISPG...).
  - ❖ Promouvoir les échanges interculturels et internationaux en organisant des projets intégrés dans les cours, dont l'aboutissement serait :
    - au 1er degré : des classes vertes ou de dépaysement,
    - au 2ème degré : des excursions à caractère culturel, permettant de découvrir une grande ville européenne,
    - au 3ème degré : un voyage de fin d'études lors de la 6ème ou 7ème année de formation.

*<< Dans l'évolution du jeune, rechercher avec lui une éducation et une formation d'Excellence... >>*

Toute évolution nécessite du temps et se construit par l'Excellence : l'éducation d'hommes s'épanouissant avec leurs responsabilités socioprofessionnelles. La période d'évolution, parfois tumultueuse, plus ou moins longue, rencontrera des essais et des erreurs, mais également des réussites. Ce n'est qu'après réflexion et évaluation, qu'ensemble, tous les intervenants scolaires, nous pourrons faire avancer nos jeunes vers une vie qui a du sens. Ce sens sera le projet de vie du jeune.

Afin de rencontrer cette finalité de notre projet d'établissement, nous mettrons en place les actions concrètes suivantes :

- ❖ Favoriser une formation rigoureuse par des équipes compétentes soucieuses d'un développement harmonieux de chaque élève.
- ❖ Orienter tout élève vers l'enseignement général, technique ou professionnel en concertation avec les parents et sur base de l'avis du conseil de classe.
- ❖ Développer les compétences linguistiques des élèves de l'enseignement technique et professionnel, par des stratégies d'immersion linguistique ou

d'autres méthodes adaptées à leur contexte.

- ❖ Dans les sections du 3ème degré, guider, encadrer et réaliser un travail individuel grâce à un dispositif de tutorat : travail de fin d'études ou projet de qualification.
- ❖ Développer le « savoir-être » et le « savoir-faire » de nos élèves en insistant sur les objectifs suivants :
  - créer et réaliser des projets impliquant le jeune dans sa formation ;
  - par la réalisation obligatoire d'un TFE (6èmes transition), contrôler ses apprentissages et ses compétences transversales dont l'évaluation sera incluse dans la certification de l'élève ;
  - lors des stages obligatoires en entreprise (selon les sections, stage professionnalisant ou stage d'observation), développer l'esprit d'équipe et la conscience professionnelle ;
  - développer un partenariat avec les entreprises pour les élèves de l'enseignement technique et professionnel.
- ❖ Renforcer les liens avec les écoles fondamentales, dont celles de notre Espace Enseignement : rencontres avec les enseignants, visites d'élèves, activités communes, etc.

*« Dans la pratique spirituelle qui est la nôtre, présenter à nos jeunes des valeurs évangéliques... »*

Nous sommes les héritiers des « Aumôniers du Travail », dont la philosophie a toujours été de mettre le jeune debout et ce, par la voie de la Justice et de la Charité. Nous respectons les valeurs proposées par les diverses religions pratiquées par nos élèves dans la mesure où elles ne contredisent pas notre spécificité chrétienne.

Afin de rencontrer cette finalité de notre projet d'établissement, nous mettrons en place les actions concrètes suivantes :

- ❖ Evoquer dans les cours de religion catholique les questions religieuses qui nourrissent l'universalité des croyances.
- ❖ Se donner des moments de réflexion sur les grandes questions culturelles. Etre à l'écoute des interrogations religieuses et des incertitudes que vivent nos élèves.
- ❖ Favoriser dans notre établissement la culture du dialogue interreligieux.
- ❖ Poursuivre une animation à la foi chrétienne : veiller à organiser des célébrations, des moments de rencontre et de partage.

*Bonne et longue route à notre projet...*